



Schoolgids 2011-2012



Goeman Borgesiuschool, openbare basisschool in Amsterdam Nieuw-West

Voorwoord

Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke plek dus!

Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders dat zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind.

De Goeman Borgesiusschool is een openbare basisschool die deel uitmaakt van een scholengroep in Amsterdam Nieuw West: "Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden".

Deze stichting is een organisatie van 15 basisscholen, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. Openbaar betekent dat elk kind welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging.

Wat de scholen verder met elkaar gemeen hebben, is dat zij allemaal streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. De scholen staan ook voor een veilige omgeving, een omgeving waarin we met respect met elkaar omgaan.

Elke school afzonderlijk heeft zijn eigen identiteit en onderwijsconcept.

In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school.

De school maakt u deelgenoot van haar opvatting over onderwijs en opvoeding en over de wijze waarop ze alles in het werk stelt om het beste uit uw kind te halen.

En de school stelt zich via de schoolgids ook aan u voor door een inkijkje te geven in het dagelijkse schoolleven.

Daarnaast informeren ze u over allerlei regelingen en spreekt zij verwachtingen over en weer uit. Ook legt zij verantwoording af over de behaalde resultaten.

Kortom, de schoolgids geeft een levendig beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Dit in het bijzonder voor ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind.

Wij wensen u veel leesplezier en uw kind een leerzame en plezierige schooltijd.

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden

Inhoudsopgave:

1. Algemene informatie

1.1	Waarom krijgt u de schoolgids	-3-
1.2	Onze school	-3-
1.3	Onze identiteit	-3-
1.4	Onze medewerkers	-4-
1.5	Stichting, inspectie en ondersteuning	-4-

2. Schoolorganisatie

2.1	Aanmeldingen, toelaten en in- en uitschrijven	-5-
2.2	Groep 6 in een nieuw jasje	-5-
2.3	De opbouw en de samenstelling van de groepen	-5-
2.4	Lestijden en vakanties	-6-

3. Waar staat de school voor?

3.1	Werken aan kwaliteit	-7-
3.2	Het Zorgsysteem op onze school	-10-
3.3	De zorg voor de kinderen	-11-

4. Wat hebben wij extra op school?

4.1	Voor- en naschoolse opvang en tussen opvang	-12-
4.2	De voorschool	-12-
4.3	Nieuwkomersgroep	-12-
4.4	Taalklas in de groepen 3	-12-
4.5	Huiswerkbegeleiding	-12-
4.6	Naschoolse activiteiten	-13-
4.7	Sport, Kunst en cultuur	-13-
4.8	Wat gebeurt er buiten de school?	-15-

5. De betrokkenheid van de ouders

5.1	De oudergesprekken en bijeenkomsten	-16-
5.2	De hulp van ouders	-16-
5.3	De ouderraad	-16-
5.4	De medezeggenschapsraad (MR)	-16-
5.5	De activiteiten voor de kinderen en de ouders	-17-

6. Belangrijke Algemene Informatie

6.1	Ouderbijdrage/Schoolreisgeld	-18-
6.2	Ziek en beter melding	-18-
6.3	Nieuwsbrief en website	-18-
6.4	Klachtenprocedure	-19-
6.5	Oudercontactpersoon	-20-
6.6	Feesten voor de kinderen (en ouders)	-20-
6.7	Schoolmelk en schoolgruiten	-21-
6.8	Compensatieverlof	-21-

7. Externe contacten

7.1	Maatschappelijk werk	-22-
7.2	Preventieve logopedie	-22-
7.3	Opvoedsteunpunt Nieuw-West	-22-
7.4	Speel-o-theek	-22-
7.5	(Pre)-ambulante begeleiding	-22-
7.6	Kind en Motoriek	-22-
7.7	De leerplicht	-23-

8. Doorstroom naar het voorgezet onderwijs

8.1	De wet	-24-
8.2	Het schooladvies	-24-
8.3	CITO-toets	-24-
8.4	Kernprocedure	-24-
8.5	Inschrijving scholen voorgezet onderwijs	-25-

9. Tot slot nog enkele afspraken

Bijlage

1. ALGEMENE INFORMATIE

1.1 Waarom krijgt u de schoolgids?

De schoolgids geeft u informatie over de gang van zaken op onze school. U kunt hierin lezen welke activiteiten georganiseerd worden en hoe andere zaken geregeld zijn. U kunt in onze gids alles lezen wat van belang is om ervoor te zorgen dat uw kind een leuke en onbezorgde schooltijd bij ons op school heeft. Deze gids is geschreven voor de ouders van onze kinderen, maar ook voor ouders die nog bezig zijn een school voor hun kind te zoeken. Aan onze school is een voorschool verbonden waar peuters met een taalachterstand, vanaf 2½ jaar, vier dagdelen per week naartoe kunnen.

Tijdens het schooljaar wordt u door middel van de schoolkalender en nieuwsbrieven op de hoogte gebracht van alle belangrijke gebeurtenissen en activiteiten. Ook de vakantieperiodes zijn hierin opgenomen. Op de website www.goemanborgesiusschool.nl kunt u ook heel veel informatie over onze school vinden. Wij vinden het heel belangrijk dat uw kind zich prettig voelt op de basisschool.

Een goed contact met ouders kan van grote invloed zijn op de schoolloopbaan van de kinderen.

Als u vragen, opmerkingen of suggesties heeft over de school, over het lesprogramma of over uw kind kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind, de intern begeleider of de directie.

U kunt na schooltijd altijd even binnenlopen en eventueel een afspraak maken voor een langer gesprek. Wij hopen u regelmatig in onze school te ontmoeten.

Vriendelijke groeten,

Lilian de Vries-Ponse en Carl Zloch

1.2 Onze school

Adres:

Goeman Borgesiusschool

Aalbersestraat 35

1067 EZ, Amsterdam

Tel. 020-6131807

Fax 020-6134362

Email : info@goemanborgesiusschool.nl

Internet : www.goemanborgesiusschool.nl

Directie:

Lilian de Vries-Ponse

directeur

Carl Zloch

adjunct-directeur

Administratie:

Johanna Boom

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Afspraak met teamleden en directie.

Wilt u een afspraak met de teamleden (leerkrachten enz.) maken om over uw kind te praten, dan kan dat iedere dag van 12.00 uur tot 12.15 uur of van 15.00 uur tot 16.00 uur.

U kunt natuurlijk ook even bellen, het liefst in de pauzes. Natuurlijk kunt u ook contact opnemen met de directie om iets te vragen of om een afspraak te maken!

1.3 Onze identiteit

De Goeman Borgesiusschool is onderdeel van Stichting Westelijke Tuinsteden. De Stichting heeft vijftien scholen. Onze school is een openbare basisschool die toegankelijk is voor alle kinderen, ongeacht achtergrond, ras, geloofs- of levensovertuiging. In het openbaar onderwijs worden deze verschillen gerespecteerd, zelfs wenselijk geacht voor de optimale sociale ontwikkeling van de kinderen. De ouders zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen. Op de Goeman Borgesiusschool zitten ongeveer 300 kinderen met verschillende achtergronden, godsdiensten en culturen. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen, ouders en teamleden op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Daar besteden wij veel aandacht aan. Van groep 1 tot en met groep 8 wordt gewerkt met het programma "De Vreedzame School". Wij hebben momenteel 15 groepen, waaronder één voorschoolgroep, een taalklas en een nieuwkomersgroep. Jaarlijks organiseren wij verschillende schoolactiviteiten voor onze kinderen. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen hieraan meedoen.

De kinderen krijgen goed onderwijs! Mochten er problemen zijn dan wordt uw kind extra geholpen. En natuurlijk wordt er ook contact met de ouders onderhouden. Elke ouder en kind voelt zich snel thuis bij ons op school. Dat is belangrijk en daar zijn we ook best trots op.

De school ziet er van binnen verzorgd en mooi uit. Natuurlijk is er de mogelijkheid voor uw kind(eren) om tussen de middag over te blijven. Er bestaat ook de mogelijkheid voor naschoolse opvang.

En als de kinderen het leuk vinden, dan kunnen ze na schooltijd ook naar Schatkamer.

In acht weken tijd leren de kinderen bijvoorbeeld hoe ze extra goed met computers kunnen werken of ze leren koken! Kinderen zijn erg enthousiast over Schatkamer.

1.4 Onze medewerkers.

Leerkrachten

Andrea Abma	Gerda Alfarez
Marcia van Engel	Rinia Mangal
Henk Jan Griff	Frederik Nijmeijer
Anja Grove	Hayriye Güner
Miranda Oosterveld	Hasnaa El Halimi
Astrid Hartoog	Bob Schulken
Ilonka Hutters	Dine Rachmaran
Arda Vermaire	Janet Vissers
Ron Volkers	Marieke Voorham
Johan Wolzak	Viola Spaargaren
Niels Konings	Gery Verlinden
Ron Volkers	Carol Bonapart
Cynthia Driel	Nancy Derks
Fatma Yilmaz	Joab van Dijk

Interne begeleiders

Muriel Juriaans
Hans Lassche (is ook psycholoog)
Jet Miltenburg

Onderwijsassistenten

Fatma Yilmaz
Hasnaa el Halimi

Leerkrachten Voorschool

Carol Bonapart
Cynthia Driel
Nancy Kooistra

Extra

Jan Mulder (ICT coördinator)
Judah Phua (concierge)
Andre Rouendaal (ondersteuning)
Liesbeth Tissen (Kind en Motoriek)
Ingeborg van Veen (oudercontactpersoon)
Johan Wolzak (gymleerkacht)
Fleur Robberts (logopedie)
Marjan Blom (schrijft nieuwe kinderen in)
Naime Akar (maatschappelijk werker)

1.5 Stichting, inspectie en ondersteuning.

Bestuur:

Schoolbestuur: Stichting Openbaar Onderwijs, Westelijke Tuinsteden
Marius Bauerstraat 399C
1062 AP Amsterdam
Algemeen Directeur: Marius Voerman (ad interim)

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 1113 111 (lokaal tarief)

2. SCHOOLORGANISATIE

2.1 Aanmeldingen, toelaten en in- en uitschrijven.

Ouders kunnen met de administratie een afspraak maken om hun kind in te schrijven.

De directie verzorgt samen met Marjan Blom de inschrijving. Een kind wordt definitief ingeschreven als de school in het bezit is van een onderwijskundig rapport van de vorige school. Het advies van de vorige school wordt overgenomen. Dit is belangrijk i.v.m. een eventuele verwijzingsprocedure of een onderzoek door de schoolbegeleidingsdienst.

U kunt uw kind vanaf 3 jaar inschrijven op de Goeman Borgesiuschool. Het kind wordt dan geplaatst op de wachtlijst van de kleuters. Peuters kunnen vanaf 1½ jaar worden ingeschreven voor de voorschool.

2.2 Groep 7 in een nieuw jasje

Vorig jaar is er op de Goeman Borgesiuschool een nieuw experiment gestart. Twee collega's hebben van twee groepen 6 één groep 6 gemaakt. Dat was een succes. Besloten is om het experiment een jaar te verlengen. De twee leerkrachten gaan met de zelfde groep kinderen in groep 7 door.

2.3 De opbouw en de samenstelling van de groepen

Opbouw van de groepen

Op de voorschool zitten peuters van 2½ tot 4 jaar in de groep. Wanneer uw kind op de basisschool komt, begint het in de combinatiegroep 1/2. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen van 4 tot 6 jaar heel veel van elkaar kunnen leren en zich prima op eigen niveau kunnen ontwikkelen. Daarna gaat uw kind steeds over naar de volgende jaargroep.

Groepsindeling:

Groep 1/2 A	Gery: di, woe, do, vrij	Arda: ma.
Groep 1/2 B	Ilonka: ma, di, do, vrij	Arda: woe.
Groep 1/2 B	Viola: alle dagen.	
Groep 1/2 D	Marieke: ma, di, woe	Arda: do, vrij.
Arda is op dinsdag vrij.		
Hasnaa: onderwijsassistente, alle dagen		
Fatma: onderwijsassistente, alle dagen		
Groep 3A	Gerda: ma, di, do en vrij	Anja: woe
Groep 3B	Miranda en Anja	
Groep 3 Taalklas	Ron: alle dagen	
Groep 4	Rinia: di, woe, do en vrij,	Dine: ma
Groep 5a	Hayrire, alle dagen	
Groep 5b	Joab, alle dagen	
Groep 6a	Henk Jan, alle dagen	
Groep 6b	Astrid, alle dagen	
Groep 7	Frederik en Niels, alle dagen	
Groep 8a	Bob, alle dagen	
Groep 8b	Marcia, ma., di, do, vrij	Dine: woe
Nieuwkomers	Janet: ma, di en woe	Andrea: do en vrij.
ICT coördinator	Jan Mulder: ma	
Coördinator Schatkamer	Johan Wolzak	
Zorgteam:		
Jet	voorschool en groepen 1 t/m 4	ma, di, do
Muriël	groepen 5 t/m 8 + NK	di, woe, do en vrij
Hans	SVIB / coördinatie zorg	di.
	psychologisch onderzoek	do en vrij
Liesbeth	motorische training	ma en do
Naime	maatschappelijk werk	do
Fleur	logopedie	ma

Gymnastiek	Johan Wolzak
Levensbeschouwing	Nog niet bekend
Oudercontactpersoon	Ingeborg van Veen op dinsdag en donderdag
Ondersteunend personeel	
Administratie	Johanna Boom
Oudercontactpersoon	Ingeborg van Veen
Extra personeel	André Rouendaal
Conciërge	Judah Phua

2.4 Lestijden en de vakanties

voorschool

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 08.20 uur – 12.05 uur
12.50 uur – 15.05 uur

groepen 1 t/m 8 en nieuwkomers 8.30 uur - 12.00 uur
maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag 13.00 uur - 15.00 uur
woensdag 8.30 uur - 12.15 uur

Voordat de lessen beginnen, gaat er 2x een bel. De eerste bel gaat 's morgens om 8.20 uur en 's middags om 12.50 uur, de kinderen mogen dan de school in. De tweede bel gaat om 8.30 uur en om 13.00 uur, de lessen beginnen dan. Alle kinderen moeten dan in de klas zijn.

Van 10.00 uur - 10.15 uur is er een pauze. De lessen duren tot 12.00 en tot 15.00 uur.

De leerkrachten brengen de kinderen buiten.

Het komt wel eens voor dat een groep kinderen even moet nablijven, omdat de leerkracht bijvoorbeeld afspraken met de groep moet maken. Als u uw kind komt ophalen, kan het dus gebeuren dat u even op het schoolplein moet wachten

Vakantieregeling 2011- 2012.

Herfstvakantie	17-10-2011	21-10-2011
Kerstvakantie	26-12-2011	06-01-2012
Voorjaarsvakantie	27-02-2012	02-03-2012
Pasen	06-04-2012	09-04-2012
Meivakantie	26-04-2012	04-05-2012
Hemelvaart t/m Pinksteren	16-05-2012	28-05-2012
Zomervakantie	20-07-2012	02-09-2012
Start schooljaar 2011-2012	03-09-2012	

Vrije dagen.

Maandag 19 september 2011 – studiedag, alle kinderen zijn vrij.

Vrijdag 14 oktober – compensatie leerkrachten van groep 1 en 2, onderbouw kinderen zijn vrij.

Donderdagmiddag 17 oktober – studiemiddag, alle kinderen zijn vrij.

Donderdag 22 december – kerstmaaltijd 's avonds, kinderen zijn 's middags vrij.

Maandag 9 januari - compensatie leerkrachten van groep 1 en 2, onderbouw kinderen zijn vrij.

Donderdag 22 maart – studiedag, alle kinderen zijn vrij.

Vrijdag 23 maart - compensatie leerkrachten van groep 1 en 2, onderbouw kinderen zijn vrij.

Donderdag 5 april – paaslunch, alle kinderen zijn vanaf 14.00 vrij.

Woensdag 6 juni – sportdag groepen 5 t/m 8, groepen 1 en 2 zijn vrij.

Woensdag 27 juni –studiedag, alle kinderen zijn vrij.

Vrijdag 20 juli – laatste schooldag, afronding schooljaar, alle kinderen zijn vrij.

3. WAAR STAAT DE SCHOOL VOOR?

3.1 Werken aan kwaliteit

Op de Goeman Borgesiusschool willen we de leerprestaties van alle kinderen verbeteren. Ons streven is om uit elk kind te halen wat er in zit. We geven op onze school extra aandacht aan de Nederlandse taal. Voor elk kind is het belangrijk dat ze een goede woordenschat hebben, daarom geven wij hier extra aandacht aan. Natuurlijk is goed rekenonderwijs ook belangrijk. De kinderen krijgen naar vermogen van elk kind, alle belangrijke rekenvaardigheden aangeboden. De Goeman Borgesiusschool besteedt ook heel veel aandacht aan het leren lezen en het vrij lezen. Dit is erg belangrijk!!

Kan je niet lezen dan kan je ook niets leren. We hebben dan ook een goed functionerende bibliotheek bij ons op school. Natuurlijk is het belangrijk dat kinderen op school prettig met elkaar omgaan. Tot onze grote tevredenheid constateren wij dat de sfeer op onze school zeer goed is, de kinderen gaan goed met elkaar om. Wij denken ook dat het komt omdat wij werken met het programma "De Vreedzame School". Als school willen wij dat onze kinderen al op jonge leeftijd kennis, houding en vaardigheden worden bijgebracht op het gebied van democratisch burgerschap. De school wil zelf een democratische gemeenschap zijn, waar er ruimte is voor de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen, het gedrag van leerlingen en de stem van leerlingen.

Methodes en programma's

Waar nodig worden de methodes steeds aangepast of vervangen en er wordt op een intensieve manier gewerkt aan een goed aanbod op het gebied van taal en lezen. Wij streven ernaar de kerndoelen, zoals aangegeven in methodes, te halen.

Piramidemethode voor de voorschool en de onderbouw.

Er wordt dit jaar voor het tweede jaar met de vernieuwde piramide gewerkt.

Piramide is een methode voor kinderen van nul tot zeven jaar. De methode stimuleert jonge kinderen op een speelse manier in hun ontwikkeling. Door een slimme combinatie van activiteiten krijgen de kinderen in een veilige omgeving meer grip op de wereld. Tijdens de voorschool/onderbouw periode wordt er gewerkt aan de acht ontwikkelingsgebieden.

Deze acht ontwikkelingsgebieden zijn:

- sociaal-emotionele ontwikkeling
- persoonlijkheidsontwikkeling en zelfredzaamheid
- creatieve ontwikkeling
- motorische ontwikkeling en het ontwikkelen van het schrijven
- ontwikkeling van waarnemen
- taalontwikkeling en ontwikkelen van het lezen
- denkontwikkeling en ontwikkelen van het rekenen
- oriëntatie op ruimte en tijd

Al deze gebieden worden op vastgelegde momenten getoetst en/of geobserveerd door de leerkracht of een intern begeleider van de school. Tijdens de rapportgesprekken worden de ouders op de hoogte gebracht van toetsuitslagen en de verdere ontwikkeling van het kind. In de peuter- en kleutergroepen wordt verwacht dat ouders het eerste kwartier van de dag aanwezig zijn in de klas van hun kind. Het is de bedoeling dat er dan samen met het kind een werkje wordt gedaan. Op deze manier krijgen de ouders inzicht waarmee het kind op school bezig is en kan thuis eventueel geholpen worden.

Veilig leren lezen

In groep 3 wordt gestart met de technisch leesmethode Veilig Leren Lezen.

Kinderen, die extra ondersteuning nodig hebben, werken uit de methode 'Veilig in stapjes'.

Dat is een remediërende methode voor aanvankelijk lezen. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben werken met de 'zonversie' of 'raketversie' van Veilig Leren Lezen. De leerkrachten maken hierbij ook gebruik van touchscreens. Voor deze digitale borden is speciale software ontwikkeld om het leesonderwijs nog beter te maken.

Estafette

Dit jaar wordt gestart met de nieuwe voortgezet technische leesmethode Estafette. De school wil nog meer aandacht geven aan het technisch lezen. Er wordt dit jaar gestart in de groepen 4 en 5. Ook hierbij zal gebruik worden gemaakt van digiborden/touchscreens.

Taal op maat.

Voor taal werken wij de methode Taal Op Maat (TOM).

Goed Gelezen en Nieuwsbegrip

Daarnaast werken we ook met "Goed Gelezen", dat is een methode voor begrijpend lezen. Ook wordt er gewerkt met Nieuwsbegrip. Inmiddels wordt er het komende jaar zelfonderzoek gedaan naar de kwaliteit van ons begrijpend leesonderwijs. Uit dit onderzoek zullen een aantal aanbevelingen gegeven worden, die uitgevoerd moeten worden.

Wereld in getallen

Dit is de vernieuwde rekenmethode.

Muziek moet je doen.

Dit is de muziekmethode.

Prismaproject

In de nieuwkomersgroep is het vernieuwde Prismaproject aangeschaft. Er wordt in 4 taalniveaugroepen gewerkt.

De Blauwe Planeet.

Vorig jaar is gestart met de nieuwe aardrijkskunde methode de Blauwe Planeet.

Leefwereld

Dit is de milieu- en natuureducatie van onze school.

Tussen school en thuis

Drie jaar geleden zijn we gestart met de leskist 'Tussen school en thuis'. Deze leskist bevat verkeersmateriaal, geheel toegespitst op de verkeerssituaties in de onmiddellijke omgeving van de school. In de voorbereidingsfase is met een aantal kinderen de route van huis naar school en omgekeerd gelopen op zoek naar gevaarlijke verkeerssituaties. Deze plekken zijn geïntegreerd in het lespakket en worden aan de hand van platen, foto's, bordes enz. besproken.

De kinderen van groep 7 krijgen een mondelinge verkeerstest aan het eind van de verkeerslessen. Voor de verkeerstest moeten de kinderen soms ook thuis leren. Als de verkeerstest met goed gevolg wordt afgelegd krijgt uw kind een verkeersdiploma. In de toekomst is het de bedoeling dat de kinderen van de 8^{ste} groep meedoen aan het praktische verkeersexamen.

Wijzer door de tijd

Bij geschiedenis wordt gewerkt met de methode 'Wijzer door de Tijd.'

AVI lezen

AVI heeft te maken met technisch lezen. Bij technisch lezen gaat het om de techniek van het lezen. Kan een kind snel en zonder fouten een tekst lezen? Hoe beter het kind leest hoe hoger het AVI-niveau. De AVI-indeling heeft 12 niveaus: van AVI-Start tot AVI-Plus. Deze niveaus zijn gekoppeld aan de groepen. AVI-M3 is het leesniveau van de gemiddelde leerling halverwege groep 3. M staat voor Midden (van het schooljaar) en E betekent Eind (van het schooljaar). In groep 4 volgt dan AVI M4 (Midden 4) en AVI E4 (eind 4). Zo gaat het door tot AVI E7. Tot slot zijn er boeken met AVI-Plus. Dat zijn de boeken voor gevorderde lezers.

Pedagogisch en sociaal onderwijs

In 2007 zijn we op de Goeman Borgesiuschool gestart met het programma "De Vreedzame School". De Goeman Borgesiuschool wil graag een veilige plek voor kinderen, ouders en personeel zijn. Belangrijk hierbij is dat iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt en iedereen zo goed en zo positief mogelijk met elkaar omgaat.

In de groepen 1 t/m 8 wordt hier elke week aan de hand van het programma mee gewerkt. Het komende jaar zal nog meer de nadruk gelegd worden op het zelfstandig werken van kinderen en dat ze zich verantwoordelijk voelen voor de groep en de school. (democratisch burgerschap)

Computeronderwijs

Onze school heeft al een flink aantal jaren een computernetwerk. Vanaf dat moment zijn wij intensief en planmatig bezig met het integreren van de computer in ons onderwijs.

Op alle locaties zijn de computers geplaatst. De computers worden in de klas gebruikt van groep 1 t/m groep 8. We werken met Net-C3LO, dat is een nieuwe elektronische leeromgeving, die voldoet aan de modernste eisen op ICT-gebied voor basisscholen. De leerlingen leren vanaf het moment dat ze bij ons op school zijn om met computers om te gaan. Uiteindelijk moeten de leerlingen, als ze van school komen, leren informatie te verzamelen. In elke groep staan minstens twee computers. De school heeft ook de beschikking over een apart computerlokaal. Leerkrachten kunnen daar terecht met de gehele groep.

Digiborden en touchscreens.

Het tijdperk van de groene schoolborden is bijna voorbij. De techniek gaat vooruit. Onze school heeft in bijna elke groep een digitaal schoolbord of een touchscreen.

Levensbeschouwing

Het is belangrijk dat de kinderen kennis op doen over het ontstaan, de inhoud en de maatschappelijke betekenis van diverse godsdiensten. Elke week komt er een externe leerkracht op school om met kinderen te werken. Zij werkt dan extra met een aantal groepen. De lessen zijn niet verplicht.

3.2 Het zorgsysteem op onze school

Het leerlingvolgsysteem

Tijdens de hele schoolperiode worden de kinderen gevolgd in hun ontwikkeling. Vanaf de peuter/kleutergroep worden toetsen afgenomen en worden observaties gedaan. De kinderen worden getoetst en gevolgd op verschillende onderdelen. Indien nodig wordt er een observatie gedaan door de leerkracht, de intern begeleider of een andere deskundige. Het is ook belangrijk om een beeld te krijgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Alle gegevens van de kinderen worden verzameld en in het leerlingdossier bewaard. Parnassys, het nieuwe leerlingvolgsysteem, is ingevoerd. De privacy van de kinderen moet gewaarborgd zijn, daarom is het dossier alleen ter inzage voor de leerkracht van uw kind, de remedial teacher, intern begeleider en de directie. De ouders kunnen uiteraard na overleg met de directie het dossier van hun kind inzien.

Overleg met externe instanties

Zes keer per jaar is er een overleg gepland waarbij aanwezig zijn: de zorgcoördinator, de IB-er, de schoolmaatschappelijk werkende, de schoolverpleegkundige, de leerplichtambtenaar en een lid van de directie. De zorgcoördinator kan ook andere externe instanties uitnodigen zoals de intern begeleider van een school voor speciaal onderwijs, een medewerker van het RIAGG of andere instantie. Informatie of advies van eerdergenoemde externe instanties kan heel belangrijk en aanvullend zijn voor het verdere zorgaanbod van de kinderen die extra zorg nodig hebben.

Interne begeleiding

Onze school heeft een goed georganiseerd systeem voor leerlingbegeleiding. Tijdens de kinderbesprekingen worden de kinderen zowel pedagogisch als didactisch doorgesproken. De intern begeleider coördineert deze besprekingen en houdt de ontwikkelingslijn van de kinderen in de gaten. Indien nodig doet de intern begeleider een pedagogisch didactisch onderzoek. Soms is het noodzakelijk om een kind uitgebreid te onderzoeken. Aan de ouders wordt hiervoor altijd om schriftelijke toestemming gevraagd. Op onze school hebben we een eigen psycholoog. Regelmatig worden ouders uitgenodigd voor een gesprek over de ontwikkeling van hun kind. De gesprekken vinden meestal plaats met de intern begeleider, de leerkracht en/of een directielid.

Kinderbespreking

Drie keer per jaar worden alle kinderen van de groep besproken tijdens de kinderbesprekingen. Bij deze besprekingen zijn de leerkracht, de intern begeleider en eventueel andere betrokkenen aanwezig. Het is de bedoeling dat er een duidelijk beeld ontstaat van de totale ontwikkeling van een kind. Tijdens deze besprekingen wordt het niveau van een kind besproken en worden er afspraken gemaakt over extra ondersteuning of een aangepast programma. Ook de kinderen die boven het gemiddelde presteren worden besproken en krijgen een speciaal programma met extra leerstof die hen motiveert en uitdaagt.

Toetsen

Regelmatig worden de kinderen getoetst. Naast de methode-gebonden toetsen worden er ook nog methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Veelal zijn dit toetsen die ontwikkeld zijn door het CITO (centraal instituut voor toetsontwikkeling). De uitslag van een CITO-toets vertelt iets over het niveau van uw kind. CITO werkt met vaardigheidsscores.

De toetsen die gedurende een schooljaar worden afgenomen zijn in een toetskalender opgenomen. Tijdens de toetsweken nemen de leerkrachten of intern begeleiders de toetsen af. Aan de hand van de toetsen worden de kinderen in verschillende niveau-groepen ingedeeld.

Er wordt ook bekeken of een kind een aangepast programma nodig heeft of dat er uitgebreid onderzoek nodig is. Kinderen die een A- of B-score hebben krijgen ook een aangepast programma met extra uitdagende leerstof. Twee keer per jaar worden deze toetsresultaten op school- en groepsniveau besproken.

In de peutergroep wordt het taalniveau van de kinderen 2x getoetst. De logopedist neemt eventueel de Reynell toets af. Dit is een toets die het taalbegripsniveau in kaart kan brengen.

In de groepen 1 en 2 worden een taaltoets en een rekentoets afgenomen.

In de groepen 3 t/m 8 worden de kinderen getoetst op het gebied van technisch en begrijpend lezen, spellen, woordenschat en rekenen.

In groep 6 wordt voor de herfstvakantie de Tussentest afgenomen, deze toets richt zich met name op de leermotivatie, het doorzettingsvermogen en leercapaciteit. Deze toets wordt nagekeken door Boom Test Uitgevers en opgestuurd naar school. Na de herfstvakantie wordt de test uitgebreid met de kinderen en de ouders besproken.

Na de meivakantie wordt de Entreetoets bij de leerlingen van groep 7 afgenomen. Deze toets meet de vorderingen die uw kind heeft gemaakt op gebied van taal, rekenen, wereldoriëntatie en informatieverwerking. De toets wordt niet door de school beoordeeld maar wordt opgestuurd naar het CITO. Na ongeveer drie weken krijgt de school de uitslag van de toets opgestuurd. Ieder kind krijgt een eigen leerling-profiel, waarin staat wat de vorderingen zijn en wat het niveau is waarop het kind gepresteerd heeft. De uitslag wordt ook na de vakantie met de ouders besproken. De leerkracht vertelt ook aan de ouders en het kind wat eventueel de vervolgschool kan zijn na de basisschool (voorlopig advies). Tevens wordt ook aangegeven of het kind eventueel een hulplan krijgt en hoe het wordt uitgevoerd. In groep 8 doen de kinderen mee aan de CITO-eindtoets. Bij een aantal kinderen zal het capaciteitenonderzoek worden afgenomen. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. Deze kinderen doen dan niet de CITO-eindtoets.

Het is ook belangrijk om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen goed in de gaten te houden. In de groepen 1 en 2 worden de kleuterobservatielijsten ingevuld. In de groepen 3 t/m 8 + Nieuwkomers worden dit jaar de Vreedzame school observatielijsten ingevuld door de leerkrachten en door de kinderen. Met de gegevens hieruit worden plannen gemaakt om kinderen sociaal emotioneel te verbeteren.

Onze school doet ook mee met SPRINT. SPRINT houdt in dat bij alle kinderen in groep 4 tot en met 8 de ontwikkeling van hun sociale gedrag wordt bijgehouden met behulp van een vragenlijst. Na anderhalf jaar wordt gekeken welke kinderen zich positief ontwikkelen en welke kinderen wat extra aandacht kunnen gebruiken. Gelukkig ontwikkelen veruit de meeste kinderen van onze school zich positief. Aan kinderen die wat extra aandacht kunnen gebruiken en aan hun ouders wordt binnen de school ouder- kind training aangeboden. Deze training wordt gegeven door een medewerker van Altra.

3.3 De zorg voor de kinderen.

Schoolarts

De schoolarts onderzoekt de kinderen een aantal keren tijdens hun basisschoolperiode. Als uw kind door de schoolarts wordt opgeroepen, krijgt u altijd bericht. Regelmatig worden de ogen en de oren gecontroleerd. Ook kan de schoolarts advies geven over logopedie.

U kunt ook zelf de schoolarts opbellen als u vragen heeft.

Schoolarts:

Edith Mollink:

GGD Amsterdam

Jan Tooropstraat 5

1032 BK

Amsterdam

Tel. 5555733

Postbus 2200

1000CE Amsterdam

Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. De kinderen worden pas behandeld nadat u een toestemmingsformulier heeft ingevuld. Als uw kind kiespijn heeft, kunt u zelf ook contact opnemen met de tandarts.

Schooltandarts:

Katinka van de Griendt

Marius Bauerstraat 30-4

Telefoon: 020-6166332

Spreekuur: 8.30-9.00 uur en 13.00-16.00 uur

Telefoon bij pijnklachten: 020- 6166332

Kan onze school altijd zorg aanbieden?

Onze zorgcapaciteit kent grenzen. Dit betekent dat bij aanmelding van nieuwe kinderen gekeken wordt of de school in staat is om deze kinderen de zorg te bieden die zij nodig hebben. Er wordt dan gekeken naar de samenstelling van de groep waar het kind in komt en de mogelijkheden van de leerkracht. Natuurlijk moet het kind ook passen binnen het zorgprofiel van de school.

4. Wat hebben wij extra op school?

4.1 Voor - en naschoolse opvang en tussen opvang.

De stichting Impuls organiseert, bij voldoende belangstelling, de voor- en naschoolse opvang. Ook in de schoolvakanties kunnen de kinderen hier terecht. Er worden leuke activiteiten georganiseerd.

Inlichtingen:

Buurthuis Geuzenveld

Stichting Impuls

Sam van Houtenstraat

tel.: 6112083

U kunt ook schriftelijke informatie krijgen bij onze administratie !

T: 020 515 8800

M: kinderopvang@impuls.nl

Tussenopvang

De kinderen van onze school kunnen tussen de middag overblijven van 12.00 tot 13.00 uur.

De organisatie van het overblijven hebben wij uitbesteed aan de Stichting JOEPIE.

De kosten voor het overblijven zijn als volgt:

Een dag in de week voor het hele schooljaar € 90,- per jaar

De hele week € 360,- per jaar

Om incidenteel te kunnen overblijven kan u een bonnenboekje aanschaffen. Voor uitgebreide informatie kunt u contact opnemen met: Sandra Kuijer of Yvonne Kooge te bereiken op telefoonnummer 06-11155250

4.2 De voorschool

Sinds enkele jaren wordt er op de voorschool (en ook in de groepen 1 en 2) gewerkt met de Piramidemethode. Met een combinatie van spelen, werken en leren worden de kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling. De nieuwe Piramide is een goede lesmethode voor alle kinderen.

Er wordt in deze methode op een speelse manier taalbegrippen aangeboden. De Piramidemethode richt zich op acht ontwikkelingsgebieden die een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind, uiteenlopend van de denk/taalontwikkeling tot creatieve en persoonlijkheidsontwikkeling.

4.3 Nieuwkomersgroep

De Goeman Borgesiusschool heeft een centrale opvang voor nieuwkomers. Dit betekent dat kinderen vanaf 7 jaar, die rechtstreeks uit een ander land komen, door onze school worden opgevangen in de nieuwkomersgroep. In deze groep wordt vooral aandacht besteed aan het leren van de Nederlandse taal. Als de kinderen 1 jaar in de nieuwkomers groep hebben gezeten, stromen ze door naar de reguliere jaargroepen bij ons op school of op een andere school.

De kinderen krijgen daarbij, als het nodig is, geruime tijd ondersteuning bij taal.

Soms is het nodig dat een kind iets langer in de nieuwkomergroep blijft. De nieuwkomers van 4 tot 7 jaar worden opgevangen in de kleutergroepen. Daar leren zij spelenderwijs de Nederlandse taal.

4.4 Taalklas in de groepen 3

In het schooljaar 2007-2008, zijn we op onze school gestart met een taalklas.

De taalklas is bedoeld voor kinderen die aan het eind van een groep een taalachterstand hebben, maar verder goed kunnen leren. Een jaar lang volgen zij in een taalklas extra taalonderwijs. Bij ons op school is één groep 3 een taalklas. De groep is klein (13 kinderen). Daardoor heeft de leerkracht tijd om de kinderen extra aandacht te geven. Om de twee weken wordt er met een nieuw taaltheema gewerkt, waarin veel nieuwe begrippen worden aangeleerd. Ook zijn er extra materialen en leermiddelen in de groep. Bijvoorbeeld leerzame taalspellen en handige themafilmpjes. Het is soms goed voor kinderen om de school uit te gaan en in de praktijk woorden en begrippen te leren. We zijn er achter gekomen dat een taalklas echt werkt.

4.5 Huiswerkbegeleiding

In de groepen 6 en 7 kunnen kinderen gebruik maken van huiswerkbegeleiding. De begeleiding wordt verzorgd door medewerkers van externe instanties.

4.6 Naschoolse activiteiten

Schatkamer

Schatkamer is een project van stadsdeel Nieuw West. Samen met een aantal basisscholen organiseert Schatkamer speelse, prikkelende en leerzame naschoolse activiteiten. Door activiteiten van Schatkamer ontdekken kinderen hun eigen talenten. Schatkamer gaat uit van wat kinderen zelf kunnen en helpt hen hun talenten verder te ontwikkelen. Dat helpt hen bij hun prestaties op school. Want ergens goed in zijn geeft kinderen een goed gevoel. Het motiveert ze en geeft ze zelfvertrouwen.

Veel werkende ouders vragen bij hun school om naschoolse activiteiten. Schatkamer kan voor een groot gedeelte die activiteiten bieden. Schatkamer is bovendien een goede aanvulling op ons onderwijs. De activiteiten passen goed bij onze lessen. En Schatkamer kan de activiteiten ook aanpassen aan wat leerlingen vragen. Kinderen kiezen zelf een activiteit uit en zijn daarom altijd erg gemotiveerd. Spark, het sportprogramma van Stadsdeel Nieuw West, voert de Schatkameractiviteiten uit. De activiteiten zijn altijd na schooltijd op dinsdag en donderdag.

Schoolvoetbal

In het voorjaar start elk jaar het schoolvoetbaltoernooi. Onze school doet hier ook elk jaar aan mee. Meestal doen er meisjes en jongens van groep 7 en 8 mee.

4.7 Sport, Kunst en cultuur

Bewegingsonderwijs (BEWO)

Op onze school is een leerkracht gymnastiek. Deze leerkracht geeft gymlessen aan de groepen 3 t/m 8. Na afloop van de gymlessen douchen de jongens en meisjes apart van elkaar.

Alleen bij uitzondering, bijvoorbeeld als er een briefje van de dokter is, krijgen de kinderen toestemming om niet te douchen. De kinderen van groep 1 / 2 krijgen gym in het spellokaal. De leerkrachten van de kleuters geven zelf de lessen spel en beweging. Voor de gymlessen is nodig: een handdoek, gym schoenen, een gymbak of gymbroek met een T-shirt.

Het is handig als de naam van uw kind in de schoenen en kleding staat. Het is hygiënisch als de kinderen gym schoenen dragen tijdens de gymlessen.

Sport en plezier op de Goeman Borgesiusschool

Op de Goeman is jaarlijks één sportdag voor de onder- en bovenbouw.

De Goeman Borgesiusschool heeft het certificaat Sportactieve School. Dit wordt per twee jaar toegekend door de sportbond als een school kan aantonen veel aan sport te doen en dat doet onze school. De school neemt verder deel aan allerlei eenmalige sportevenementen.

Bijvoorbeeld: schaatsen, bewegen en gezondheid en aan het schoolvoetbal.

Kinderboekenweek

Ieder jaar wordt er aandacht besteed aan de Kinderboekenweek. De 57e Kinderboekenweek vindt plaats van woensdag 5 t/m zaterdag 15 oktober 2011. Het motto is *Superhelden!* – Over dapper durven zijn. Tjibbe Veldkamp schrijft het Kinderboekenweekgeschenk.

Op donderdag 29 september treedt Donders producties, als opening van de kinderboeken week, drie keer in aula op. Eerst voor de onderbouw, daarna voor middenbouw en tenslotte voor de bovenbouw en nieuwkomers. De voorstelling heet: Meneer B. is een held! (op sokken!)

Nationale voorleesdagen

Onze school doet mee met de Nationale Voorleesdag. Voor de kinderen van de groepen 7 en 8 worden er voorleesrondes gehouden. De kinderen die meedoen, lezen aan de kinderen van groep 3 en 4 een boek voor. De voorleeskampioen van onze school doet mee aan de Nationale Voorleeswedstrijd.

Doemiddagen

Op deze middagen worden leuke activiteiten georganiseerd op gebied van muziek, dans, toneel, creativiteit en nog veel meer! De activiteiten worden deels door de groepsleerkrachten georganiseerd en er worden deskundigen van buitenaf ingehuurd. Er zal dit jaar gewerkt worden met clusters van drie weken. De weken daarna is er dan geen doemiddag. De kinderen kunnen zich inschrijven voor de verschillende activiteiten en zijn op deze dinsdagmiddagen door de hele school heen verdeeld. Het zijn altijd heel gezellige en nuttige middagen.

Bibliotheek lezen

Onze school heeft een mooie bibliotheek met een groot aantal boeken. Ieder jaar lenen we ook veel boeken van de schoolmediatheekdienst. De kinderen mogen de boeken meenemen naar de klas om daar te lezen. Het is belangrijk dat de kinderen voorzichtig omgaan met de boeken, want als er een boek kwijt is of kapot gaat, moeten de boeken vergoed worden.

De kosten voor de vergoeding zijn € 12,50. De schoolbibliotheek wordt door ouders verzorgd. Daar zijn we erg blij mee, want wij vinden het belangrijk dat de kinderen van onze school veel lezen. We vragen voor de bibliotheek nog meer ouders om te helpen bij het uitlenen en ruilen van de boeken. Als er voldoende ouders zijn om te helpen, gaat de bibliotheek een paar dagdelen per week open.

U kunt zich bij de bibliotheekcommissie opgeven als u het leuk vindt om in de kinderbibliotheek te komen helpen (informatie over de bibliotheekcommissie hangt op het prikbord bij de voor/achterdeur). Veel kinderen van onze school zijn lid van de Openbare Bibliotheek in Geuzenveld. Het lidmaatschap tot 18 jaar is gratis. Wij vinden het erg belangrijk dat uw kind ook lid wordt, want lezen is voor alle kinderen ontzettend belangrijk.

Ontdekhoe

Dit jaar gaan er groepen kinderen van onze school naar de Ontdekhoe bij het NOVA college. De kinderen krijgen dan inzicht in natuur en techniek! Het is ook leuk om na schooltijd met uw kind daar een keer naar toe te gaan.

Museumlessen en de Kunstrijkdag

De kinderen van groep 8 bezoeken acht keer een museum en ze gaan af en toe naar een concert. Het busvervoer wordt geregeld. Groep 8 doet ook mee aan de Amsterdamse Kunstrijkdag.

De Speelvloer

De Goeman Borgesiusschool wil het vak dramatische vorming explicieter inzetten en drama als middel inzetten om de sociale-, en taalvaardigheden van de leerlingen verder te ontwikkelen.

1. Dramatische vorming vergroot het zelfvertrouwen en maakt de kinderen meer zelfverzekerd.
2. Dramatische vorming helpt bij de ontwikkeling om positief kritisch met anderen (dus ook met de leerkracht) om te gaan. De kinderen leren om zichzelf te presenteren en hun kennis van de Nederlandse taal wordt vergroot.

Voor het schooljaar 2011 – 2012 wil de Goeman Borgesiusschool daarom in samenwerking met Jeugdtheater 4West het project de Speelvloer initiëren. De bedoeling is dat de groepen 3 t/m 8 speciale dramalessen krijgen. De dramadocenten maken bij de uitvoer van lessen gebruik van de input van de leerlingen en de kinderen hebben ook een actieve rol met betrekking tot de opdrachten. Ze vormen een mening over de gespeelde situaties en kunnen hierover discussiëren. Daarnaast moeten ze op hun eigen werkhouding reflecteren. Onderdeel van de lessen is ook dat de leerlingen van elkaar leren.

4.8 Wat gebeurt er buiten de school?

Schoolzwemmen

Alle kinderen van de groepen 5 en de nieuwkomersgroep zwemmen in het Sloterparkbad. Dat gebeurt op donderdag van 11.00 uur t/m 11.45 uur. De zwemlessen zijn verplicht. De deelraad vergoedt de kosten en het busvervoer wordt geregeld.

Schooltuinen

De kinderen van de groepen 6 (vanaf januari) en 7 (begin van het schooljaar) doen mee met de schooltuinen. De voorbereidingen zijn op school. De kinderen krijgen een werkboek.

In januari beginnen de binnenlessen en vanaf maart gaan de kinderen iedere week een middag of ochtend naar de schooltuinen. Na de zomervakantie gaan de schooltuinen nog een aantal weken door.

Schooltuinleiders:

Mevrouw A. Wiers en de heer M. Vlugt

Dr. H. Colijnstraat 30

Tel. 6138598

Voor de kinderen van de onderbouw wordt er regelmatig een natuurdag georganiseerd.

Ze gaan dan bloemen plukken in de schooltuinen, of er wordt een ontdekwandeling uitgezet.

Samen met de leerkrachten en ouders gaan de kinderen op onderzoek uit. Ze ontdekken, leren en zien spelenderwijs wat er in de natuur aanwezig is. Hulp en begeleiding van ouders is bij deze activiteit zeer welkom.

Uitstapjes

Regelmatig gaan de groepen de school uit. Het doel van de uitstapjes is altijd om de kinderen ervaringen op te laten doen, waarover gepraat kan worden. De taal wordt hierdoor gestimuleerd. De uitstapjes zijn ook een sociaal gebeuren en belangrijk ter ondersteuning van het gewone lesprogramma. De peuters sluiten een thema vaak af met een uitstapje.

De onderbouwgroepen gaan meestal een dagje naar Artis, een kinderboerderij of de heemtuin.

De midden- en bovenbouwgroepen gaan regelmatig naar een theatervoorstelling, een museum, een sportieve activiteit of naar filmfan. De verschillende groepen kunnen ook Artis-lessen bijwonen. De kosten van deze activiteiten worden door de school of de ouderraad betaald.

Meestal reizen de kinderen met het openbaar vervoer. Soms wordt er aan u een kleine bijdrage gevraagd.

Schoolreisje

De groepen 1 t/m 7 gaan in juni/juli een dag op schoolreisje. De kinderen van groep 8 gaan aan het eind van het schooljaar op meerdaagse schoolreis. Deze activiteit is voor het kind een zeer belangrijke afsluiting van de basisschoolperiode. Het schoolreisje is een verplicht onderdeel van het lesprogramma. Het is een sociaal gebeuren en wij willen graag dat alle kinderen meegaan.

U krijgt bijtijds bericht over de bestemming.

Zie bij ouderbijdrage (6.1) voor de kosten van het schoolreisje.

Dependance van jeugdtheater 4 West

Uit de samenwerking met 4 West is het idee ontstaan om in onze school na schooltijd theaterlessen aan te bieden. Met deze lessen wil Jeugdtheater 4 West kinderen kennis laten maken met allerlei theatertechnieken. Aan het eind van deze lessen geven de kinderen een afsluitende voorstelling. Er zijn lessen voor de jongsten en de oudsten.

5. DE BETROKKENHEID VAN DE OUDERS.

Wie is er verantwoordelijk?

De ouders zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen. De school heeft de verantwoordelijkheid voor het onderwijs. Om opvoeding en onderwijs zo goed mogelijk op elkaar aan te laten sluiten, is een goed contact tussen de ouders en de school erg belangrijk. Een actieve en positieve opstelling van de ouders is van belang voor de schoolloopbaan van de kinderen. Om de ouders op de hoogte te houden van wat er op school gebeurt, zijn er verschillende informatiemomenten. U bent altijd welkom om over uw kind te komen praten. Het is prettig als u dan eerst een afspraak maakt, dan kan de leerkracht van uw kind de tijd nemen voor een gesprek. Als er iets op school gebeurt waar u meer over wilt weten, kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Wij stellen het zeer op prijs als u over schoolzaken wilt meedenken en meepraten. U kunt dan contact opnemen met de Ouderraad (OR) of de Medezeggenschapsraad (MR). Op onze school verwachten wij van ouders dat zij eventuele knelpunten op een constructieve manier bespreekbaar maken.

5.1 De oudergesprekken en bijeenkomsten.

Ouderavonden

Behalve de rapportavonden en de informatieavond voor de achtste groepers en de ouders, zijn er ook dit jaar weer twee ouderavonden. De inhoud wordt per keer bepaald, in ieder geval zal ook dit jaar aandacht aan de Vreedzame school besteed worden.

U wordt hier via de nieuwsbrief en de website van op de hoogte gehouden.

Huisbezoeken

Wij stellen een goed contact tussen ouders en school zeer op prijs. Een goede samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan de ontwikkeling van de kinderen. Daarom zijn we in het schooljaar 2008/2009 begonnen met huisbezoeken. De ouders maken dan nader kennis met de leerkrachten. In overleg met de ouders wordt een datum bepaald en komt de leerkracht bij u thuis. De ouders, de kinderen en de leerkrachten beleven hier veel plezier aan.

Rapportavonden

De kinderen van de groepen 1 t/m 7 + nieuwkomersgroep krijgen 2x per jaar een rapport (in februari en juni/juli). De kinderen van groep 8 krijgen één keer per jaar een rapport (februari).

In november zijn er voor de groepen 1 t/m 8 + nieuwkomersgroep oudergesprekken.

De kinderen krijgen een rapportmap waarin ieder jaar het nieuwe rapport inkomt.

De rapporten worden altijd eerst met de kinderen besproken. Daarna met de ouders.

Tijdens de rapportbesprekingen krijgen de ouders informatie over het werk, het gedrag en de vorderingen van het kind. Deze besprekingen duren ongeveer 10 minuten per kind.

De rapporten mogen mee naar huis als ze besproken zijn met de ouders. Binnen een week moeten de rapporten ondertekend terugkomen op school. De leerkrachten zetten regelmatig belangrijke opmerkingen in de rapporten. Het is prettig als de ouders dit thuis met hun kind bespreken. Als een ouder over een kind of over de school met de leerkracht of de directie wil praten, dan is het niet nodig dat de ouders wachten tot de rapportbespreking. Een ouder kan altijd een afspraak maken voor een gesprek of direct na schooltijd even langskomen.

5.2 De hulp van ouders

De Goeman Borgesiusschool heeft een aantal ouders die zeer veel voor de school doen. Daar is een ieder erg blij mee. De school kan de hulp van andere ouders zeker nog gebruiken. (Zie hieronder.)

5.3 De ouderraad

Dankzij de inzet van de ouderraad en veel andere actieve ouders is het mogelijk verschillende activiteiten te organiseren voor de kinderen. Voor vaste activiteiten zoals het meehelpen in de bibliotheek, het begeleiden bij uitstapjes en het organiseren van feesten zijn veel ouders nodig. De ouders kunnen zich hiervoor altijd aanmelden. De ouderraad wordt dit jaar opgericht.

5.4 De medezeggenschapsraad (MR)

Ouders en teamleden hebben wettelijk inspraak bij het gebeuren op school.

Zij kunnen invloed uitoefenen op het beleid dat door het bestuur en de directie wordt voorgesteld. De doelstellingen van de MR zijn: De ontwikkelingen op school signaleren en inventariseren. Advies uitbrengen aan de directie en het bestuur, gevraagd en ongevraagd.

Meewerken aan het tot stand komen van het personeels- en onderwijsbeleid op de Goeman Borgesiusschool. Het beleid van de school toetsen aan de onderwijswet- en regelgeving.

Het ondersteunen, tevens bewaken van onderwijs vernieuwingen. Het nastreven van een goed pedagogisch klimaat voor de leerlingen, de ouders en de teamleden. In de MR zitten zowel ouders als leerkrachten. Ze worden gekozen door middel van een verkiezing.

In de praktijk geven kandidaten zich op en nemen zitting in de MR.

5.5 De activiteiten voor de kinderen en de ouders

Feesten en vieringen

Behalve werken, leren, praten, luisteren en spelen is het belangrijk dat we met elkaar feestvieren. Op de Goeman Borgesiuschool worden de volgende feesten gevierd:

Officiële opening van het school en informatie middag.

Aan het begin van het schooljaar wordt na schooltijd het nieuwe schooljaar geopend.

De directie zal dan ook een praatje houden en vervolgens wordt er een officiële handeling verricht om het nieuwe schooljaar te openen.

Daarna gaan de ouders mee met de leerkracht van uw kind en krijgt ze te horen en te zien wat er in het komende jaar gaat gebeuren. De worden ook geïnformeerd over de afspraken en regels die er in de groep gelden, over de leerstof, de toetsen die er dit jaar afgenomen worden en alle andere activiteiten.

Uw aanwezigheid op deze middag is erg belangrijk, u bent dan op de hoogte van het programma waarmee uw kind het komende jaar aan de gang gaat.

Multiculti-feest

Dit jaar wordt voor de vierde keer het multiculti schoolfeest georganiseerd. In de groepen worden optredens voorbereid waarbij hulp van ouders welkom is! Alle leerlingen treden daarna op in de aula voor de ouders en voor elkaar.

Maandvieringen

Tijdens de maandvieringen wordt er door de verschillende groepen opgetreden, er wordt een liedje gezongen, een gedichtje voorgelezen of muziek gemaakt. De kinderen treden voor elkaar en voor de ouders op. Ze laten zien wat ze in hun groep hebben gedaan. We vinden het erg leuk als de ouders aanwezig zijn. In de nieuwsbrief, op de website en de kalender staat vermeld welke groepen aan de beurt zijn om de maandviering te organiseren en wanneer.

Afscheidsavond groep 8

De kinderen van groep 8 nemen afscheid van de basisschool. Zij hebben een musical of toneelstuk ingestudeerd. Overdag is er een uitvoering voor de kinderen van de bovenbouw en 's avonds voor de ouders, oma's, opa's en alle juffen en meesters van de school. Na de uitvoering is er een officieel gedeelte met toespraken, het uitdelen van de getuigschriften en de kinderen krijgen een afscheidscadeautje van school. Er wordt op deze avond echt afscheid van de school en van elkaar genomen en dat gebeurt soms met dikke tranen. Daarna kunnen de kinderen nog even genieten van een disco! Het afscheidsfeest is altijd fantastisch, de kinderen genieten ervan!

Eindfeest

Het school jaar wordt altijd feestelijk afgesloten. Binnen en buiten zijn er allerlei activiteiten voor jong en oud. Het feest is altijd een succes!!

6. BELANGRIJKE ALGEMENE INFORMATIE

6.1 Ouderbijdrage/Schoolreisgeld

De school beheert het ouderfonds, waaruit veel activiteiten worden betaald. Het gaat dan niet om de normale kosten voor het onderwijs, maar juist om die dingen die het voor de kinderen extra leuk kunnen maken, zoals uitstapjes, theatervoorstellingen, filmfan, een keer naar Artis, feesten en het schoolreisje. Op grond van artikel 40 van de Wet op het primair onderwijs mogen wij om een ouderbijdrage vragen.

Het geld voor de ouderbijdrage en de schoolreis wordt gecombineerd geïnd zodat er maar één keer geld gevraagd wordt aan de ouders. Deze gecombineerde bijdrage is € 50,00. Voor de kinderen van groep 8 is de bijdrage € 90,00 omdat deze kinderen 3 dagen op schoolkamp gaan.

Hiervan is € 30,00 voor de schoolreis en € 20,00 voor de ouderbijdrage. Uit de ouderbijdrage worden zaken als snoep, versieringen, knutselwerk en kleine attenties voor de kinderen ter gelegenheid van Sinterklaas, het Kerstfeest, het multiculti feest en Pasen bekostigd.

De kinderen in de nieuwkomersgroep en kinderen die tussentijds bij ons op school komen, zitten vaak een deel van het jaar op school. Voor deze kinderen is de ouderbijdrage € 2,00 per maand. Wel betalen zij € 30,00 als zij meegaan op schoolreis.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Echter, indien deze niet wordt betaald, dan kan uw kind niet deelnemen aan de activiteiten zoals kerstfeest, sportactiviteiten, artisbezoeken enz. Indien de betaling een probleem is, kunt u altijd een afspraak met de directie maken om hierover te praten en eventueel een betalingsregeling af te spreken.

Wij ontvangen de bijdrage het liefst per bank op nummer **65.66.59.688** ter attentie van :
St. West. Tuinsteden betreffende Goeman Borgesiusschool
Aalbersestraat 35
1067 EZ Amsterdam

6.2 Ziek en beter melding

Deze verzuimgegevens worden altijd doorgegeven aan de leerplichtambtenaar en indien dit, ondanks gesprekken met de leerkracht en/of directie, blijft voorkomen wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de leerplichtambtenaar. Ook als uw kind regelmatig te laat komt, is dit een vorm van verzuim. Ook dan wordt u uitgenodigd voor een gesprek.

Extra verlof

Het is wettelijk niet toegestaan buiten de schoolvakanties uw kind van school te houden. Alleen bij uitzondering wordt er toestemming voor extra verlof gegeven. Formulieren voor het aanvragen van extra verlof zijn bij de administratie te krijgen of via de website. In het formulier moet ook goed aangegeven worden waarom er verlof wordt aangevraagd. De verlofaanvragen worden behandeld door de directeur. Aanvragen voor extra verlof moeten in ieder geval 6 weken van tevoren worden ingediend. Bij de aanvraag wordt altijd gevraagd naar verklaringen die de reden van aanvraag kunnen onderbouwen. Voor bijzondere familieomstandigheden, zoals een huwelijk of een begrafenis / crematie kunt u ook extra verlof aanvragen. Verlof aanvragen betekent niet automatisch dat u ook toestemming krijgt voor het aangevraagde verlof. Het aangevraagde verlof wordt bekeken en afgehandeld door de directeur, al dan niet samen met de leerplichtambtenaar. U krijgt altijd schriftelijk te horen of u wel of geen toestemming krijgt.

6.3 Nieuwsbrief en website

Nieuwsbrief

Regelmatig wordt u via een nieuwsbrief op de hoogte gehouden van belangrijke mededelingen en de verschillende activiteiten in de school. In de nieuwsbrief staat bijvoorbeeld informatie over de maandviering, de toets weken, studiedagen of wijzigingen in de kalender en verdere belangrijke algemene berichten.

Website

De Goeman Borgesiusschool heeft een eigen website. De site is belangrijk voor alle ouders en kinderen van onze school. Daardoor kan iedereen thuis op de hoogte blijven van wat er bij ons op school gebeurt. En nieuwe ouders hebben alle informatie ter beschikking. Het webadres is: www.goemanborgesiusschool.nl

6.4 Klachtenprocedure

De school hecht grote waarde aan een goede verstandhouding met de ouders en doet er veel aan die te onderhouden. Meningsverschillen zijn echter nooit uit te sluiten. De Goeman Borgesiusschool gaat van het standpunt uit dat daar altijd over gepraat kan worden. Meestal komen ouders en school er dan samen uit. Het kan echter voorkomen dat er een situatie ontstaat waarin de onenigheid niet wordt opgelost.

De school maakt onderdeel uit van Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden. De stichting heeft een klachtenregeling die op school ter inzage ligt of is op te vragen bij het bestuur van de stichting.

In het kort is de klachtenregeling als volgt.

Uitgangspunt van deze regeling is dat de klacht zo dicht mogelijk bij de bron wordt opgelost. Als u er met de groepsleerkracht en/of IB'er niet naar tevredenheid uitkomt, kunt u zich tot de directie van de school wenden. Komt u ook daar niet tot overeenstemming, dan kunt u zich wenden tot de op school aanwezige contactpersoon. De contactpersoon kan u helpen bij het verhelderen van uw klacht en kan u advies geven over eventuele vervolgstappen binnen de school of daarbuiten. De contactpersoon lost in principe geen problemen voor u op, maar brengt contact tot stand en helpt u verder op weg.

In het geval dat in de school geen mogelijkheden meer gezien worden, kan de contactpersoon u aanraden zich – op stichtingsniveau – te richten tot de vertrouwenspersoon. Deze kan u bijstaan en adviseren en, als u dat wilt, kan hij/zij u doorverwijzen naar gespecialiseerde hulpinstanties. Ook kunt u met uw klacht naar het bestuur van de stichting.

In het uiterste geval kunt u een klacht indienen bij de Landelijke klachtencommissie. Ook daarbij kan de vertrouwenspersoon u ondersteunen.

Contactpersonen binnen de school:

De volgende leerkrachten zijn de vertrouwenspersonen binnen de school: Jet Miltenburg en Muriël Juriaans.

Externe vertrouwenspersoon

GGD Amsterdam
020 - 5555205

Bestuur

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden

Marius Bauerstraat 399 C
1062 AP Amsterdam
www.stwt.nl

Landelijke Klachten Commissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon 030-2809590
Fax 030-2809591
E-mail info@onderwijsgeschillen.nl

Het reglement is bij de commissie op te vragen, of kijk op www.onderwijsgeschillen.nl

Aansprakelijkheidsverzekering

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt zowel de school zelf als de mensen die voor de school actief zijn (personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Hier bestaan nog wel eens misverstanden over, daarom twee punten die wij extra onder de aandacht willen brengen.

Ten eerste is de school, niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Veel mensen denken dat dit wel zo is, maar dat is een misverstand. De school is pas schadeplichtig op het moment dat de school ook iets kan worden verweten. Dat geldt voor de school en daarmee ook voor de mensen die namens haar handelen, personeel en vrijwilligers.

Het kan dus heel goed zo zijn dat iemand schade lijdt, maar dat er geen sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld als er tijdens de gymles een bal wordt geschopt. Deze komt op de bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Deze schade valt niet onder aansprakelijkheidsverzekering, en wordt **niet** door de school of het schoolbestuur vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn in eerste instantie zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Veroorzaakt een leerling gedurende schooltijd of een buitenschoolse activiteiten schade, dan is die leerling (of de ouders) daar in de eerste plaats zelf voor verantwoordelijk. Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers zelf een verzekering hebben afgesloten. Belangrijk: Het niet hebben van een dergelijke particuliere aansprakelijkheidsverzekering ontslaat de leerling of hun ouders/verzorgers niet van de plicht om de schade te vergoeden.

Als iemand de school (of het schoolbestuur) aansprakelijk wil stellen, dan moet dit altijd schriftelijk gebeuren.

6.5 Oudercontactpersoon

Voor het derde schooljaar is er een oudercontactpersoon verbonden aan onze school. Deze heeft als voornaamste taak de ouderbetrokkenheid te bevorderen en zal zich inzetten om, samen met de ouders, veel ouderactiviteiten te organiseren. De oudercontactpersoon is op dinsdag en donderdag op school aanwezig. Haar naam is Ingeborg van Veen.

6.6 Feesten voor de kinderen (en ouders)

Er worden ook activiteiten voor de kinderen georganiseerd:

Sinterklaasfeest

Sinterklaas komt op bezoek op school. De groepen 1 tot en met 4 krijgen allemaal van Sinterklaas een cadeautje. De kinderen van groep 5 tot en met 8 maken surprises voor elkaar. Daarbij kopen de leerlingen voor maximaal vijf euro een cadeautje voor elkaar. Bij het sinterklaasfeest helpen ouders mee om de zaal te versieren en de lokalen gezellig te maken.

Kerstfeest

Op 22 december is de kerstmaaltijd!

Op die dag is er alleen 's morgens school. De kinderen zijn dan 's middags vrij en worden dan weer om 17.00 uur op school verwacht. Dan begint het feest; alle leerkrachten hebben hun klas sfeervol versierd en we vragen de ouders lekkere hapjes te maken voor de kinderen.

In de klassen wordt met elkaar gegeten, verhalen voorgelezen en er is leuke muziek; kortom een heel gezellige avond in alle groepen. Ook beneden in de grote zaal is het feest voor de ouders. Terwijl de kinderen in de groepen feest vieren genieten ook de ouders van een lekker hapje en drankje en gezellige muziek.

Paasfeest

Op 5 april wordt het paasfeest gevierd. Voordat het lange paasweekend begint is er voor de kinderen een paaslunch op school. De kinderen gaan dan niet naar huis maar lunchen van 12.00 – 14.00 uur met z'n allen in de klas. Na 14.00 uur zijn alle kinderen vrij en kan de vakantie beginnen!

Jarige kinderen

Als uw kind jarig is dan wordt daar op school ook aandacht aan besteed. De kinderen gaan 's morgens tussen 9.30 uur en 10.00 uur de klassen rond. In de groep wordt er gezongen en één traktatie uitgedeeld aan de kinderen. We stellen het erg op prijs als er een gezonde traktatie wordt uitgedeeld! Dat kan bijvoorbeeld een versierd stukje fruit zijn. In de onderbouw zijn boeken aanwezig waarin leuke ideeën staan. Als u advies nodig hebt, neemt dan even contact op met de leerkracht van uw kind.

Maandvieringen

Tijdens de maandvieringen wordt er door de verschillende groepen opgetreden, er wordt een liedje gezongen, een gedichtje voorgelezen of muziek gemaakt. De kinderen treden voor elkaar en voor de ouders op. Ze laten zien wat ze in hun groep hebben gedaan. We vinden het erg leuk als de ouders aanwezig zijn. In de nieuwsbrief staat vermeld welke groepen aan de beurt zijn om de maandviering te organiseren.

6.7 Schoolmelk en schoolgruiten

Schoolmelk

Elke leerling kan tegen betaling deelnemen aan de schoolmelkvoorziening. De prijs is 34 eurocent per dag. Enkele malen per jaar worden de kosten automatisch van uw bank- of girorekening afgeschreven. Uw kind kan kiezen uit volle melk, halfvolle melk, chocolademelk en drinkyogurt.

Voor inlichtingen of een inschrijfformulier kunt u terecht bij de administratie op maandag, **dinsdag**, donderdag en vrijdag. Op de maandag en dinsdag na een vakantie wordt er geen schoolmelk bezorgd. Wilt u uw kind dan drinken meegeven?

Schoolgruiten

Elk jaar krijgen een aantal klassen gratis fruit in de groep! Dat gebeurt door project Schoolgruiten. Wij willen graag dat de kinderen meer fruit en groenten gaan eten.

En dat de ouders daar ook opletten. Om de ouders te helpen krijgen elk jaar andere klassen gratis fruit!!

www.schoolgruiten.nl

6.8 Compensatieverlof

Aangezien een aantal leerkrachten op onze school langer werkt dan het vastgesteld aantal uren in de CAO mogen zij deze uren compenseren. Dit betekent dat zij gedurende het schooljaar een aantal extra vrije dagen hebben en niet op school aanwezig zijn. Indien nodig proberen we de vervanging zo goed mogelijk te regelen.

7. EXTERNE CONTACTEN

7.1 Maatschappelijk werk

Er is een maatschappelijk werker aan onze school verbonden. Zij is in dienst van het Altra en werkt meerdere dagen in de week op onze school. De maatschappelijk werker heeft contact met de ouders, gaat op huisbezoek, overlegt met de intern begeleider, de groepsleerkracht en de directie. Soms heeft ze ook gesprekken met kinderen. Als wij een kind aanmelden bij maatschappelijk werk, gebeurt dat altijd na uw toestemming. Haar naam is Naime Akar en ze werkt op woensdag en donderdag op onze school.

7.2 Preventieve logopedie

Er is bij ons op school een logopediste op school aanwezig. Zij is in dienst van de GGD. Haar naam is Fleur Robberts

De taken van de logopediste zijn:

- Onderzoek op het gebied van de spraak-taalontwikkeling: mondmotoriek, articulatie, gehoor, taalachterstand.
- Kortdurende begeleiding van groepjes kinderen extra aandacht moeten hebben op hun taalontwikkeling.
- Informatie-bijeenkomsten organiseren voor ouders en leerkrachten.
- Advies geven aan ouders en leerkrachten.
- Eventueel doorverwijzen naar een logopediepraktijk.

Als de logopedist zich zorgen maakt over de spraak-taalontwikkeling van uw kind, neemt hij of zij direct contact op met de ouders en de leerkracht. U kunt altijd een afspraak maken met de logopedist als u vragen heeft.

7.3 Opvoedsteunpunt Nieuw-West

In ons stadsdeel is een opvoedsteunpunt. Ouders met kinderen tussen de 0 en 18 jaar kunnen met vragen en problemen bij het opvoedsteunpunt terecht. Ook worden er themabijeenkomsten en cursussen georganiseerd, bijvoorbeeld: 'Opvoeden zo' en 'Omgaan met pubers'.

U kunt naar een open inloop gaan op woensdag van 9.00-12.00 uur, alle andere dagen van 9.00 uur- 15.00 uur.

Adres Opvoedsteunpunt:

Willeke Willems

Bernard Loderstraat 47

Tel.: 4117194 of 4117188

Fax: 4117190

e-mailadres: opvoedgs@euronet.nl

7.4 Speel-o-theek

De Goeman Borgesiuschool heeft een Speel-o-theek. Eén keer in de twee weken kunnen kinderen speelgoed lenen. De speel-o-theek staat onder leiding van de oudercontactpersoon Ingeborg van Veen. Zij krijgt hulp van ouders. Zie openingstijden op de website.

7.5 (Pre)-ambulante begeleiding

Kinderen krijgen soms begeleiding van externen. Dat kan zijn van het Kabouterhuis of het Expertisecentrum. Deze leerkracht (ambulant begeleider) werkt meestal 1x per week met het betreffende kind, geeft informatie en advies aan de groepsleerkracht en heeft overleg met de intern begeleiders. Daarnaast heeft deze externe begeleider ook contact met de ouders, maakt handelingsplannen en zoekt uit hoe kinderen met een eigen programma in de groep kunnen.

7.6 Kind en motoriek

Klimmen, klauteren, springen en rennen vinden kinderen vaak heerlijk om te doen.

Ook het spelen van voetbal, tennis en andere sporten zijn voor veel kinderen een leuke manier om energie kwijt te raken. Toch vinden sommige kinderen het lastig om mee te komen met hun klasgenootjes. Ze vinden sporten moeilijk en daardoor soms ook niet leuk om te doen. Hierdoor gaan ze minder bewegen en wordt het sporten alleen maar moeilijker. Om er voor te zorgen dat deze kinderen het bewegen weer leuk gaan vinden, kunnen ze begeleiding krijgen van een kinderoefentherapeut.

Bij ons werkt Liesbeth Tissen van Kind en Motoriek. Zij probeert op speelse wijze kinderen beter te leren bewegen. Dit gebeurt individueel waarbij zij kinderen weer plezier in bewegen laat krijgen. Zo leert het kind de verschillende bewegingen goed uit te voeren waardoor het weer mee wil doen met de lichamelijke activiteiten in de klas en op het schoolplein. Naast het individueel begeleiden van leerlingen geeft Liesbeth tips aan ouders en leerkrachten.

Liesbeth is op maandag en donderdag de hele dag aanwezig.

Gegevens Kind en Motoriek:
Voorstraat 67
2201 HN Noordwijk
info@kindermotoriek.nl
Mobiele nummer: 06-51212966

7.7 De Leerplicht

Leerplicht

Uw kind kan vanaf 2½ jaar geplaatst worden op de voorschool. Als een kind 4 jaar is, mag het naar de basisschool. Uw kind is dan nog niet verplicht om onderwijs te volgen, maar het is erg belangrijk dat uw kind zo vroeg mogelijk en zo regelmatig mogelijk naar school gaat. Vanaf 5 jaar zijn de kinderen leerplichtig. Dat betekent dat uw kind dan altijd naar school moet. De meeste kinderen verlaten de basisschool als ze 12 of 13 jaar zijn.

Verzuim

Uw kind wordt iedere dag op tijd op school verwacht. Het is belangrijk dat u ons op de hoogte brengt als uw kind ziek is of naar de dokter moet. U kunt voor schooltijd even opbellen of een briefje meegeven aan een zusje of broertje. De leerkracht van uw kind moet weten waarom uw kind afwezig is.

Als u niet voor 8.30 uur heeft gemeld dat uw kind afwezig is en de reden waarom, beschouwen wij dit als ongeoorloofd verzuim.

Leerplichtambtenaar

Johan Kruijt
Stadsdeel Nieuw-West
Postbus 67018
1060 JA Amsterdam
Telefoon: 06-51731496
Fax: 2538810

j.kruijt@slotervaart.amsterdam

8 DOORSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Waar krijgt u als ouder mee te maken?

- De wet
- Het schooladvies
- De CITO-toets
- De kernprocedure
- Inschrijving bij een school voor het voortgezet onderwijs

8.1 De wet

De wet geeft aan dat er 2 adviezen nodig zijn voor het voortgezet onderwijs: het schooladvies en een objectief advies.

8.2 Het schooladvies

De leerkracht komt tot het schooladvies naar aanleiding van het functioneren van uw kind op school, de overhoringen en de toetsen van het leerlingvolgsysteem. In de rapporten heeft deze informatie ook gestaan, zodat u als ouder door de jaren heen bent geïnformeerd. De leerkracht beoordeelt ook persoonlijke factoren, zoals inzet in de les, doorzettingsvermogen en het gedrag van het kind en vormt zich zo een beeld. Op grond van alle gegevens over 8 jaar spreekt de leerkracht de verwachting uit dat uw kind de geadviseerde vorm van onderwijs met succes zal kunnen volgen en afmaken. Dit heet het schooladvies (of 1^e advies).

8.3 CITO-toets

Op 7, 8 en 9 februari 2012 vindt de CITO-eindtoets plaats. Deze landelijke eindtoets wordt afgenomen om een onafhankelijk advies naast het schooladvies te hebben. De toets duurt 3 ochtenden en wordt op school afgenomen. Het gaat om taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. De toets wordt in heel Nederland op dezelfde dagen gehouden. De school kijkt de toets niet zelf na. De formulieren worden naar het CITO opgestuurd waar alle toetsen van alle kinderen in Nederland worden nagekeken. In februari/maart krijgt de school de uitslag. Die wordt dan zo snel mogelijk aan de kinderen verteld, naar huis meegegeven en besproken met de leerkracht en de interne begeleider. De uitslag geeft voor elk vak punten en percentages. Alle punten samen opgeteld geven de uiteindelijke uitslag, de eindscore. De eindscore geeft aan voor welke vorm van voortgezet onderwijs, volgens de toets, uw kind geschikt is. Dit is het 2^e advies.

Wat was de score van CITO-eindtoets in schooljaar 2010-2011?

Leerlingen van groep 8 hebben in het schooljaar 2010 - 2011 een gemiddelde score behaald van **533,2**. Ten opzichte van 2009-2010 is dit een vooruitgang. Toen was de score 532.1. Hier zijn we erg trots op.

8.4 Kernprocedure

Leerkrachten kunnen soms een te hoge, maar ook soms een te lage verwachting van een kind hebben. Daarnaast zijn er ook ouders die te hoge of te lage verwachtingen van hun kinderen hebben. In beide gevallen kan een kind in een vorm van voortgezet onderwijs terecht komen waar het niet geschikt voor is. Uiteindelijk kan dit bijdragen aan veel schoolverzuim, wisseling van schooltype en het verlaten van de school zonder diploma (vroegtijdig schoolverlaten). In Amsterdam is daarom de manier waarop kinderen van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs gaan voor alle scholen hetzelfde. Om de overgang naar het voortgezet onderwijs voor alle kinderen op de zelfde manier te laten verlopen, zijn er regels afgesproken waar zowel het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs zich aan moeten houden. Het advies voor het voortgezet onderwijs zal uit twee adviezen bestaan: het schooladvies en de CITO-eindtoets-score. Alle kinderen van groep acht in Amsterdam moeten aan de CITO-eindtoets meedoen. Voor kinderen die naar het praktijkonderwijs of het leerwegondersteunend onderwijs gaan is deze toets te zwaar, bij hen wordt het capaciteitenonderzoek of de niveautoets afgenomen. Ook bij kinderen die nog niet zo lang in Nederland wonen wordt de CITO-eindtoets niet afgenomen. In Amsterdam hebben alle scholen met elkaar het volgende afgesproken:
Scholen voor voortgezet onderwijs laten leerlingen toe wanneer deze een bepaald schooladvies en CITO-eindscore hebben. Scoort het kind iets lager dan het schooladvies dan moeten de basisschool en de school voor voortgezet onderwijs met elkaar overleggen over de mogelijkheid van het kind om op deze school goede resultaten te kunnen behalen. Soms wordt een kind dan alsnog geplaatst. Wanneer een kind nog lager scoort, en ouders willen toch dat hun kind naar een bepaalde vorm van onderwijs gaat, is aanvullend onderzoek verplicht en moeten de scholen met elkaar overleggen. Het kind is dan waarschijnlijk aangewezen op een andere vorm van voortgezet onderwijs. Dit alles staat omschreven in de kernprocedure.

Wat zijn de stappen die uw kind maakt om naar het vervolgonderwijs te gaan?

In groep 7 vindt na de entreetoets een gesprek plaats met de ouders over het vervolgonderwijs van hun kind. Er wordt dan een voorlopig advies gegeven naar welke type school uw kind kan.

In dien nodig worden er ook plannen gemaakt om de resultaten van de kinderen te verbeteren.

In groep 8 vindt vóór de kerstvakantie een vervolg gesprek plaats. Aan de hand van schoolgegevens en toetsresultaten wordt het voorlopige advies nog nader bekeken. Vanaf dat moment krijgen de kinderen en ouders ook folders van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs toegestuurd.

De open dagen van de verschillende scholen beginnen dan ook.

De meeste leerlingen van groep 8 doen mee aan de CITO-eindtoets of de niveau-toets. Deze toets levert naast het advies van de leerkracht een tweede gegeven voor het definitieve advies voor het voortgezet onderwijs. Na de uitslag van de CITO-eindtoets vindt eventueel nog een gesprek plaats waarin het basisschooladvies in relatie tot de CITO-score wordt besproken. Komen advies en CITO-score niet overeen, dan wordt uitgelegd hoe de school voor voortgezet onderwijs hiermee zal omgaan.

Er wordt gebruik gemaakt van adviesformulieren waarop het advies van de leerkracht, de uitslag van de CITO-eindtoets en de wens van de kinderen en ouders staat vermeld. Afhankelijk van de CITO-score kunnen kinderen direct geplaatst worden of moet er nog een gesprek plaats vinden tussen de leerkracht, de IB 'er en de mentor van het voortgezet onderwijs. In geval van twijfel kan het voorkomen dat het kind een aanvullende toets moet maken voor de school van voortgezet onderwijs. Op **7, 8 en 9 februari 2011** vindt de CITO-eindtoets plaats.

8.5 Inschrijving scholen voortgezet onderwijs

Alle scholen organiseren open dagen en kennismakingsdagen. Het is heel belangrijk dat u met uw kind dit soort dagen bezoekt. Op een later tijdstip kunt u uw kind op een school inschrijven. U krijgt hiervoor van de basisschool een aanmeldingsformulier mee dat u op de school voor voortgezet onderwijs moet inleveren. Onderstaande tabel geeft richtlijnen.

Gebruik cito-bandbreedtes*				
Basisschooladvies	Aanvullend onderzoek verplicht	Overleg met basisschool verplicht		Automatisch toelaatbaar
		PO onderbouwt bsa met aanvullende onderwijskundige informatie	VO vraagt indien gewenst om aanvullende onderwijskundige informatie	
VMBO-basis	514 en lager	515 t/m 518	519 en 520	521 en hoger
VMBO-basis/kader	517 en lager	518 t/m 520	521 en 522	523 en hoger
VMBO-kader	520 en lager	521 t/m 526	527 en 528	529 en hoger
VMBO-gemengd	526 en lager	527 t/m 531	532 en 533	534 en hoger
VMBO-theoretisch	526 en lager	527 t/m 531	532 en 533	534 en hoger
VMBO-theoretisch / HAVO	528 en lager	529 t/m 533	534 en 535	536 en hoger
HAVO	531 en lager	532 t/m 535	536 en 537	538 en hoger
HAVO / VWO	535 en lager	536 t/m 538	539 en 540	541 en hoger
VWO	539 en lager	540 t/m 542	543 en 544	545 en hoger

* De cito-bandbreedtes zijn niet van toepassing bij Praktijkonderwijs, Leerwegondersteunend onderwijs en de Kopklas.

TOT SLOT NOG ENKELE AFSPRAKEN

1. Bellen met school of met uw kind kan uitsluitend via de vaste lijn. Mobiel bellen stoort de les en het sociale proces. Mobiele telefoons mogen daarom niet in de school gebruikt worden zonder toestemming van de leerkracht. De telefoons van kinderen dienen daarom te allen tijde onder schooltijd uit te zijn.
2. De ouders en de kinderen zorgen er voor dat het afval (papiertjes, blikjes enz.) in de afvalbakken terecht komen!
3. In het bijzijn van anderen spreken we de taal die een ieder begrijpt.
In de klassen, de hallen en op het plein wordt Nederlands gesproken
4. Alle scholen binnen onze stichting werken met een kleding voorschrift.
(zie bijlage van de stichting op bladzijde 26)
5. Het is bedoeling dat alle kinderen die met de fiets naar school komen, de fiets op het achterplein in een fietsenrek plaatsen. De school is niet aansprakelijk voor eventuele vermissingen en vernielingen.

Bijlage

Kledingvoorschrift Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden

Inleiding

De scholen binnen de stichting hebben een openbaar karakter, dat betekent dat iedereen op onze school welkom is, ongeacht geloof of levensovertuiging. Voorop staat dat wij met respect met elkaar omgaan. Uitingen van religie of levensovertuiging zijn dan ook geen enkel probleem, mits zij op een respectvolle wijze worden gedaan en geen belemmering vormen voor een open communicatie, bewegingsvrijheid en veiligheid.

Daarnaast willen wij veilige scholen waar iedereen zich welkom voelt. De wijze waarop kleding en sieraden worden gedragen kan hier een onderdeel van uitmaken. Bijvoorbeeld omdat hier aanstoot aan wordt genomen, denk aan naveltruitjes of uitdagende teksten op kleding.

Om deze algemene regels binnen de school te waarborgen heeft de stichting een aantal kledingvoorschriften opgesteld, voor medewerkers, voor leerlingen en ten dele voor ouders en andere bezoekers van de school.

Uitgangspunt

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een leidraad opgesteld op basis waarvan scholen kledingvoorschriften kunnen opstellen. Het ministerie heeft hierbij gebruik gemaakt van het advies van de commissie gelijke behandeling. Uitgangspunt in de leidraad is dat kledingvoorschriften:

- niet discriminerend mogen zijn
- niet de vrijheid van godsdienst mogen ondermijnen
- niet de vrijheid van meningsuiting mogen ondermijnen

Om een uitzondering te kunnen maken op bovengenoemde uitgangspunten moet hiervoor een objectieve rechtvaardiging zijn.

Voorschriften

Algemene regels

Voor de leerlingen geldt:

- De kleding moet hygiënisch en veilig zijn.
- Op schoolniveau worden, indien nodig, afspraken gemaakt over de grenzen van uitdagende of aanstootgevende kleding, het gebruik van make-up door leerlingen en lichaamsversieringen van uiteenlopende aard.
- Het dragen van hoofddekseis, anders dan voor religieuze doeleinden, op school is niet toegestaan.
- Indien de directie vindt dat daartoe aanleiding is, kan zij de kleding van een leerling in een gesprek met de ouders ter sprake brengen.

Voor de medewerkers geldt:

- De kleding moet, net zoals dat voor de leerlingen geldt, hygiënisch en veilig zijn.
- De kleding moet passen in de schoolcultuur. Volwassenen dienen zich te allen tijde te realiseren dat ze een voorbeeldfunctie hebben voor de leerlingen. Ook in de kleding, gebruik van make-up en andere lichaamsversieringen dient de voorbeeldfunctie herkenbaar te zijn.

- Het dragen van hoofddekseis, anders dan voor religieuze doeleinden, op school is niet toegestaan.
- Bij alle medewerkers die in dienst zijn van de stichting kan, indien de directie vindt dat daartoe aanleiding is, de kleding van de werknemer in een persoonlijk gesprek ter sprake worden gebracht.

Voor bezoekers geldt:

- Kleding mag geen gevaar vormen voor de orde, rust en veiligheid op school en mag geen belemmering zijn voor een goede communicatie.

Specifieke regels

Om uiting te geven aan bovengemelde algemene regels heeft de stichting een aantal nader gespecificeerde kledingvoorschriften benoemd.

Gezichtsbedekkende kleding

Binnen alle scholen van de stichting geldt een algemeen verbod op geheel of grotendeels gezichtsbedekkende kleding. Dit verbod geldt om de navolgende reden zowel voor personeel, leerlingen als bezoekers.

- Het belemmert de onderlinge communicatie tussen leerkrachten onderling, leerkrachten en leerlingen en leerlingen onderling. Deze communicatie is essentieel voor het onderwijsleerproces (gezichtsuitdrukking, articulatie).
- In het kader van de veiligheid binnen de school is het van belang dat de identiteit van de bezoeker en gebruiker kan worden vastgesteld.

Kleding en sieraden algemeen

- Kleding mag niet aanstootgevend zijn door de opdruk van teksten die bestaan uit scheldwoorden, schuttingtaal, dan wel bestaan uit discriminerende uitingen of godslastering;
- Kleding mag over het algemeen geen belemmering vormen voor de bewegingsvrijheid en de communicatie;
- Jongens/mannen hebben geen ontbloot bovenlijf. Behalve indien afgesproken, bijvoorbeeld bij gebruik watersproeiers.
- Mannelijke leerkrachten dragen geen broeken boven de knie;
- Vrouwen/meisjes dragen geen aanstootgevende kleding; hieronder wordt bijvoorbeeld verstaan naveltruitjes en te lage broeken;
- Er mag geen zwemkleding gedragen worden behalve tijdens zwemles. Strings zijn ook tijdens de zwemles niet toegestaan;
- Sieraden mogen in beperkte mate gedragen worden en mogen geen gevaar opleveren bijvoorbeeld bij het buitenspelen;
- Tijdens gym mogen er geen sieraden worden gedragen, piercings dienen bedekt te zijn;
- Piercings zijn in beperkte mate toegestaan en mogen de communicatie niet belemmeren;
- (mogelijk) Aanstootgevende tatoeages mogen niet zichtbaar zijn.

Bovengemelde kledingvoorschriften hebben de instemming van de GMR.